

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.07 Банковское дело**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код профессии, специальности СПО)

**Специалист банковского дела**

**Бухгалтер**

(наименование квалификации)

**Кафедра:** Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчик программы:** Серебрянский С.В., канд. филос. наук, доцент

Челябинск  
2019

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....     | 3  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....  | 3  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. .... | 4  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....                                  | 4  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4  |
| 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                       | 4  |
| 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».....                   | 5  |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 15 |
| 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                      | 15 |
| 6.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 15 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                             | 16 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 20 |
| 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....  | 22 |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Цель изучения учебной дисциплины:**

- формирование рационального знания о социальной реальности.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1:
- сопоставлять социальные объекты;
- охарактеризовать социальные объекты и процессы;
- объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы;
- раскрывать их устойчивые существенные связи;
- У2:
- проводить самостоятельный поиск необходимой социальной информации;
- осуществлять описание социальных объектов;
- приводить собственные примеры, пояснять, иллюстрировать и аргументировать;
- сравнивать единичные социальные факты и общие социальные процессы;
- классифицировать социальные объекты.

#### **знать:**

- З1:
- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- З2:
- понятийный обществоведческий аппарат;
- З3:
- свойства социальных явлений и процессов;
- строение социального объекта, процесса.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина «Обществознание» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к базовым дисциплинам раздела «Общеобразовательная подготовка» (ОУДБ.05) специальности СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы основного общего образования):

1. История.
2. Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», «Психология общения».

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень формируемых компетенций: не имеет.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов всего</i> | <i>1 семестр</i>          | <i>2 семестр</i>                       |
|---|--------------------------|---------------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>88</b>                | <b>36</b>                 | <b>52</b>                              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>80</b>                | <b>34</b>                 | <b>46</b>                              |
| В том числе:  |                          |                           |  |
| теоретическое обучение                                  | 31                       | 17                        | 14                                     |
| практические занятия                                    | 49                       | 17                        | 32                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>                 | <b>2</b>                  | <b>6</b>                               |
| В том числе:  |                          |                           |  |
| работа по темам   |                          |                           |  |
| индивидуальный проект                                   | 8                        | 2                         | 6                                      |
| <b>Итоговые аттестации</b>                              |                          | <b>ДФК/<br/>1 семестр</b> | <b>Дифф.<br/>зачет /<br/>2 семестр</b> |

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                                 | 2   | 3           | 4                |
| <b>Первый семестр</b>             |   |             |                  |
| <b>Тема 1. Понятие общества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|                                   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие общества.  | 1           | 1                |
|                                   | <b>Практическое занятие.</b><br>Структура общества.   | 1           | 2                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 2. Сферы общества</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|                                   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Общество как целостная самодостаточная система.  | 1           | 1                |
|                                   | <b>Практическое занятие.</b><br>Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы общества.                               | 1           | 2                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           | 3                |
| <b>Тема 3. Общество и природа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|                                   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Природа как условие существования человеческого общества.                                    | 1           | 1                |
|                                   | <b>Практическое занятие.</b><br>Воздействие общества на природу. Охрана природы.  | 1           | 2                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 4.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Глобализация человеческого общества       | Занятие лекционного типа<br>Естественная тенденция глобализации современного общества. Направления глобализации.                | 1           | 1                |
|   | Практическое занятие.<br>Позитивные и негативные последствия процесса глобализации.   | 1           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающегося.  | -           |                  |
| Тема 5. Глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Занятие лекционного типа<br>Понятие «глобальные проблемы современности». Деятельность «Римского клуба».                         | 1           | 1                |
|   | Практическое занятие.<br>Структура глобальных проблем современности.  | 1           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающегося.  | -           | 3                |
| Тема 6. Развитие общества                 | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Занятие лекционного типа<br>Направленность развития общества. Причины и характер изменений в обществе.                          | 1           | 1                |
|   | Практическое занятие.<br>Эволюционное и революционное развитие общества.  | 1           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающегося.  | -           |                  |
| Тема 7. Общественный прогресс             | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Занятие лекционного типа<br>Понятие и критерии общественного прогресса.   | 1           | 1                |
|   | Практическое занятие.<br>Прогрессивное развитие сфер общества.  | 1           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающегося.  | -           |                  |
| Тема 8. Культура и                        | Содержание учебного материала   | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| цивилизация  | Занятие лекционного типа<br>Основные концепции культуры.  | 1           | 1                |
|  | Практическое занятие<br>Содержание понятий «культура» и «цивилизация».  | 1           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающегося.  | -           |                  |
| Тема 9. Типология общества                                       | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|  | Занятие лекционного типа<br>Основания типологии общества.   | 1           | 1                |
|  | Практическое занятие.<br>Простые и сложные общества. Традиционные и современные общества.                                       | 1           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   | -           | 3                |
| Тема 10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|  | Занятие лекционного типа<br>Концепции антропогенеза. Предковые формы человека. Человек современного вида                        | 1           | 1                |
|  | Практическое занятие<br>Человек как продукт биологической и социальной эволюции.  | 1           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   | -           |                  |
| Тема 11. Человек, индивид, личность                              | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|  | Занятие лекционного типа<br>Критерии личности. Представление о личности в истории культуры                                      | 1           | 1                |
|  | Практическое занятие.<br>Содержание понятий «человек», «индивид», «личность». Структура личности.                               | 1           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   | -           |                  |
| Тема 12.   | Содержание учебного материала   | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа     | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Социализация личности</b>                | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Основные направления социализации личности   | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Содержание понятия «социализация личности». Стадии социализации личности.                            | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося. Индивидуальный проект</b> «Как социальные сети влияют на формирование и развитие личности». | 2           | 3                |
| <b>Тема 13. Бытие и сознание человека</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Проблема сознания в истории культуры   | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Бытие и сознание человека.   | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| <b>Тема 14. Цель и смысл жизни человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Концепции смысла жизни в истории культуры  | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Предназначение человека. Соотношение цели и смысла жизни человека.                                   | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| <b>Тема 15. Деятельность</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Определение деятельности. Классификация видов деятельности.                                      | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие.</b> Структура деятельности.  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 16. Труд и</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                              | 2   | 3           | 4                |
| игра                           | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Виды трудовой деятельности   | 1           | 1                |
|                                | <b>Практическое занятие</b><br>Труд как особый вид человеческой деятельности. Досуговая деятельность. Игра.                     | 1           | 2                |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           |                  |
| Тема 17. Общение               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|                                | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятия общения. Многообразие видов общения.   | 1           | 1                |
|                                | <b>Практическое занятие.</b><br>Типология общения. Правила общения. Барьеры коммуникации.                                       | 1           | 2                |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           | 3                |
| <b>Итого за 1 семестр</b>      |   | <b>36</b>   |                  |
| <b>Второй семестр</b>          |   |             |                  |
| Тема 18. Духовный мир человека | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    |                  |
|                                | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие духовного мира человека. Структура духовного мира.                                   | 1           | 1                |
|                                | <b>Практическое занятие</b><br>Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Понятие духовности.                   | 2           | 2                |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Общение в социальных сетях: плюсы и минусы».</b>                | 2           | 3                |
| Тема 19. Мораль                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                                   | 2   | 3           | 4                |
| как регулятор социального поведения | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Сущность морали как особой культурно-нормативной формы.  | 1           | 1                |
|                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Этические концепции об основах морали. Удовольствие, аскеза, счастье, польза, долг.                                      | 2           | 2                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>   | -           | 3                |
| Тема 20. Религия в обществе         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|                                     | <b>Занятие лекционного типа</b>   | -           |                  |
|                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Религия как форма мировоззрения. Функции религии. Роль религии в современном мире.                                       | 2           | 2                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| Тема 21. Искусство                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|                                     | <b>Занятие лекционного типа</b>   | -           |                  |
|                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Сущность искусства и его происхождение. Социальные функции искусства. Основные виды искусства.                           | 2           | 2                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| Тема 22. Наука                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           |                  |
|                                     | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Наука как рационально организованная форма человеческого познания. Функции науки. Классификация научных направлений. | 1           | 1                |
|                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Структура научного знания. Развитие науки.   | 2           | 2                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| Тема 23.                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           |                  |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Экономические системы.</b>                    | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие экономической системы. Элементы экономической системы.   | 1           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Типы экономических систем, их отличительные признаки.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| <b>Тема 24. Основы рыночной модели экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           |                  |
|  | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Различные толкования понятия «рынок». Функции рынка как социального института.   | 1           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Классификация рынков по экономическому назначению объектов рыночных отношений. Элементы рыночной инфраструктуры. Понятие спроса. Количественная сторона (объем) спроса. Понятие предложения. Количественная сторона (объем) предложения. Динамическое рыночное равновесие. | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           |                  |
| <b>Тема 25. Труд, занятость и безработица</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие рынка труда. Занятость как категория рынка труда. Определение безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы.  | 1           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Система государственного регулирования рынка труда.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           | 3                |
| <b>Тема 26. Мировая экономика</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5           |                  |
|  | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Определение мирового (всемирного) хозяйства. Понятие мировой экономики в широком и узком смыслах.  | 1           | 1                |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа                                | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Международные экономические отношения. Международная (мировая) торговля. ВТО. Экспорт и импорт                                  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Россия в мировой экономике».</b>   | 2           | 3                |
| <b>Тема 27. Социальная стратификация общества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Исторические типы стратификации. Стратификация в современном обществе.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           | 3                |
| <b>Тема 28. Социальные конфликты</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов Г. Спенсера и Г. Зиммеля.                                       | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Причины конфликта. Типы конфликтов. Разрешение конфликтов.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 29. Семья и брак как институты общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b>  | -           |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Семья и брак как социальный институт. Классификации семей. Жизненный цикл семьи. Семейная политика государства. Семейное право. | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 30.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Политическая система общества.</b>               | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Политическая система и ее структура   | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие власти. Структура власти. Легитимность власти.  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           |                  |
| <b>Тема 31. Государство в политической системе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Сущность государства, его политические основы и содержание. Сущность права.   | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Исторические типы государства. Сущностные признаки государства. Система права.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося / Индивидуальный проект «Мои права, свободы, ответственность».</b>  | 2           | 3                |
| <b>Тема 32. Механизм и функции государства</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>    |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Понятие и характеристики органа государства. Классификация государственных органов.   | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Механизм государства. Функции государственных органов.  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           | 3                |
| <b>Тема 33. Политические партии</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Определение политической партии. Отличительные признаки политических партий. Понятие партийной системы, её основы и содержание. | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Политические партии в России.   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | -           | 3                |
| <b>Тема 34.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Политическая идеология и политическая культура | <b>Занятие лекционного типа</b><br>Определение политической идеологии. Типы политической идеологии.                             | 1           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие политической культуры. Типы политической культуры.                                       | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | -           | 3                |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                      |   | <b>52</b>   |                  |
| <b>Всего:</b>                                  |   | <b>88</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Занятия, проводимые в интерактивных формах

| № п/п | Тема занятия                         | Форма                              |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Тема 7. Общественный прогресс.       | Дискуссия о критериях прогресса    |
| 2     | Тема 11. Человек, индивид, личность. | Дискуссия о критериях личности     |
| 3     | Тема 17. Общение.                    | Дискуссия о сетевых формах общения |
| 4     | Тема 28. Социальные конфликты.       | Дискуссия о причинах конфликтов    |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

мультимедиа комплекс, ноутбук.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

2. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 90 с.

: табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904>

3. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>

4. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

#### Дополнительная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание : учеб. пособие для студ. образовательных учреждений среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование)

2. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-76-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>

3. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>

4. Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 90 с. — 978 -5-9275-2176-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78684.html>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)   | Описание ресурса   |
|-------|---|--|
| 1.    | <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a> | Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию |

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к диффзачету, тестовые задания и задания для самостоятельной работы по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

### **Другие формы контроля** **Вопросы контрольной работы за 1 семестр**

1. Дайте научное определение общества (3 балла)
2. Американский социолог Э. Шилз указывает 8 признаков общества, - назовите 5 из них (по 1 баллу за признак)
3. Нация – это (определение) (3 балла)
4. Первичный социальный институт – это (слово – название) (1 балл)
5. Экономика первобытного общества носила \_\_\_\_\_ характер (1 балл)
6. Согласно данным Минприроды РФ, загрязнение атмосферного воздуха превышает ПДК в 30 раз в городах... (2) (2 балла)
7. На территории Челябинской области созданы заповедники и национальные парки – укажите 2 из них (2 балла)
8. Отчуждение – это (3 балла)
9. Суть теории социокультурной динамики П.А. Сорокина состоит ... (3 балла)
10. Сфера общества – это (2 балла)
11. Основные сферы жизни общества – это (по 1 баллу за сферу)
12. С чем связано исторически первое общественное разделение труда (2 балла)
13. Второе общественное разделение труда приводит ... (2 балла)
14. Результат третьего общественного разделения труда ... (2 балла)
15. Промышленный переворот XVII – XIX вв. – это переход от ... к ... (2 балла)
16. Политическая сфера общества включает ... (2) (2 балла)
17. Структура деятельности включает следующие необходимые и достаточные элементы (4) (4 балла)
18. Классификация А. Маслоу включает следующие потребности (5) (по 1 баллу за элемент)
19. Экстенсивный путь развития связан с ... (2 балла)
20. Интенсивный путь развития связан с ... (2 балла)
21. Культура в широком смысле – это... (3 балла)
22. Цивилизация – это ... (3 балла)
23. Цивилизационную концепцию общественного развития развивали (2 имени) (2 балла)
24. Прогресс – это ... (3 балла)
25. Укажите объективные критерии прогресса (2 балла)

26. Челябинский тракторный завод – характерный пример индустриальной стадии развития общества. Приведите два факта из истории строительства и работы ЧТЗ (из содержания экскурсии в Музей ЧТЗ) (2 балла)
27. Глобализация – это ... (3 балла)
28. Характерные черты глобализации ... (3) (по 1 баллу за признак)
29. Глобальными проблемами признаются ... (3) (по 1 баллу за признак)
30. В работах члена «Римского клуба» Д. Медоуза отмечается, что в основе глобальных проблем лежит разрыв между темпом и уровнем материально-технического прогресса и ... (чем) (2 балла)
31. Для закрытого общества характерны признаки ... (2) (2 балла)
32. Для открытого общества, согласно К. Попперу, характерны признаки ... (2) (2 балла)
33. Официальная статистика относит к бедным (кого) (2 балла)
34. Общественно-экономическая формация – это ... (3 балла)
35. Укажите последовательность пяти общественно-экономических формаций (3 балла)
36. Какие типы общества выделяет Д. Бэлл (3) (3 балла)
37. Укажите особенности постиндустриального общества (2) (по 1 баллу за признак)
38. Эндогамия – это (2 балла)
39. Тотемизм – это (3 балла)
40. Укажите биологизаторские концепции понимания человека и общества (3 балла)

**Итого: 100 баллов = 100%**

#### **Критерии формирования оценок**

| <b>Оценка</b>       | <b>Требования к знаниям</b> |
|---------------------|-----------------------------|
| отлично             | 85%-100%                    |
| хорошо              | 65-85%                      |
| удовлетворительно   | 50-65%                      |
| неудовлетворительно | менее 50%                   |
| зачтено             | 50% и более                 |
| не зачтено          | менее 50%                   |

#### **Перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

1. Понятие общества в социальной философии и социологии.
2. Структура общества.

3. Деятельность как основа социальных процессов. Структура деятельности.
4. Общество и природа.
5. Социальная структура.
6. Виды культуры. Субкультуры и контркультуры.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Государственное регулирование экономики.
9. Государственный бюджет и налоги.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Деятельность как способ существования общества. Потребности человека.
12. Диалектика общественного развития. Эволюция и революция.
13. Духовный мир человека. Мировоззрение.
14. Занятость и безработица.
15. Классификации и тенденции развития современных научных направлений.
16. Личность в политике. Политические лидеры.
17. Межнациональные отношения.
18. Механизм государства.
19. Мировая экономика и международное разделение труда.
20. Мировые и национальные религии.
21. Мораль как регулятор социального поведения.
22. Научное познание.
23. Обмен, товар и деньги.
24. Общение.
25. Общество как целостная система. Сферы общества.
26. Основы рыночной модели экономики.
27. Политическая идеология.
28. Политическая культура.
29. Политические отношения и процессы.
30. Политические партии и партийные системы.
31. Политические режимы.
32. Понятие и виды познания.
33. Понятие и концепции искусства. Искусствоведение и эстетика.
34. Понятие и структура политической системы.
35. Понятие и структура религии.
36. Понятие и функции культуры.
37. Понятие и функции науки.
38. Понятие и экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.
39. Понятие общества. Общественные отношения.
40. Понятие экономики. Участники экономических отношений. Стадии движения продукта в экономике.
41. Понятие, структура и типы легитимации политической власти.
42. Понятие, функция и типологии семьи.

43. Понятие, эволюция и черты современного образования.
44. Потребление, доходы, зарплата.
45. Предпринимательство.
46. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
47. Проблемы истины.
48. Прогресс и регресс в развитии общества. Понимание современного общественного прогресса.
49. Социализация личности.
50. Социальная мобильность.
51. Социальная стратификация общества.
52. Социальная структура общества и социальные группы.
53. Социальное поведение.
54. Социальные конфликты.
55. Социальные статусы и социальные роли.
56. Способы приобретения и прекращения права собственности.
57. Суть и признаки государства.
58. Типология общества.
59. Труд и игра.
60. Форма государства.
61. Формы собственности.
62. Функции государства.
63. Цель и смысл жизни человека.
64. Цена, конкуренция, спрос и предложение.
65. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
66. Человек, индивид, личность.
67. Экономическая эффективность и специализация производства.
68. Экономические ресурсы и факторы производства.
69. Экономические системы.
70. Этнические общности.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

#### **Методические указания по выполнению докладов**

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сессии. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №<br>п/п | Подразделение      | Фамилия         | Подпись | Дата |
|----------|--------------------|-----------------|---------|------|
| 1        | Декан ф-та СПО     | Т.А. Жилина     |         |      |
| 2        | Кафедра ГЕиМД      | И.В. Сафронова  |         |      |
| 3        | Учеб.-метод. отдел | М.О. Дерябичева |         |      |
| 4        | Библиотека         | Г.В. Шпакова    |         |      |